



VISION Q—JģJ

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النما البتنائية الخالدية للطفولة البكرة المجامة POM OF SAUDI ABABIA

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٧هـ

		• حرس اعراضي ﴿ عَنْ بِا			
فصل الدليمي الأول	ا موضوع الدرس	2026219		الشاشك	المرحلة
C١	عدد الطلاب	المناجل المركبة	اليوم والتاريخ	ثافي	
Ċ	و ح رقم الزيارة	الأعرادانمه	المادة	الثالثة	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	-	مسته	تقييم ملاحظات			
		6	33		4	ض	مرحقات
التخطرط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	Ø	0	0	0	0	
र्वे	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم العتعل	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
4	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
<u>-</u>	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
4	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
· g	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
9	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
~	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
الاسترا	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الرائيجيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
J .4	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
Hand of	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
المغ	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم ينفذ			ш	زحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	L					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	1					





(PLD NOISIV

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمعافظة النماء برد. مسيم بمسعده النماص المصلحة العاملية السهرة المسعدة المستحدة المستحددة المستحددة

لمرحلة	الثدائك اسم العطمة وردة عود	وضوع	الدرس	(88)	رما	ص	- 0
لصف	7	عدد الم	طلاب			2	
حصة	الدايات الملاة جو الأعاد المالة	لم الزيا	1	100			
	Pialo Vice			_		_	ath at
لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستو		ى الد -	فريم	ملاحظات	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	6	0	0	0	0	
गिरम्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
4	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
170	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
看	التمكن من المادة العلمية .	5	0	0	0	0	
<u>1</u>	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	9	0	0	0	0	
1.5	تفميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
1	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفنية راجعة مناسبة .	Q	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
1	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
T	ستخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
13	سراعاة المملمة لأنماط التمليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
Kani lines lin	ثارة نقاش فمال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
7	ناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
1 5	رتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
1 1	لتابعة المستمرة للواجبات.	Ø	0	0	0	0	
	دراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
- T	لاثمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
\dashv	ميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	D	0	0	0	0	
T	عناصر أخرى للمتابعة	نفد	لم ينفذ			uı	لحظات
-1	داد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-					
Te.	فيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
וצ	لتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					





VISION G__IªI

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص البتدائية الخالدية للطفولة البكرا

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢هـ

الراء ألما دماماد	الغما				حلة
7 is a sold	Anni D Meres	Picala	امنم المطمة	التدائيل	ف
	عدد الطلاب	15	اليوم والتاريخ	11:	_
۲٣	- 4	12/ c/cl (m2)	المادة	- 1-1611	سة
7.	رقم الزيارة	5)010	CHARLEST CARREST CO.	اللباقيات	

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		4.55.44	ي التقييم		ملاحظات	
		٩	T = =	ی العلیم	ض	مرحفات	
5	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0000					
التغطيط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0 0	0		
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	00	0		
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	•	0	00	0		
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	00	0		
<u>ξ</u> ,	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0 0	0		
rag .	التمكن من المادة العلمية .	0	0	00	0		
<u>.</u>	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0 0	0		
العصة الافتراضية ودعم العتط	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0 0	0		
<u>ع</u>	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0 0	0		
a i	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	6	0	0 0	0		
•	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	00	0		
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	00	0		
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بمد .	0	0	00	0		
4 7	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	00	0		
الاستر اتيجيات المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	3	0	0 0	0		
4.4	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0 0	0		
3 3	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0 0	0		
التقويم الما	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0 0	0		
المني	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0 0	0		
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0 0	0		
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	00	0		
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ		TI	لاحظات	
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصم / الحضور يوم في الأسبوع						
	التوصيات :						

_			
	وتوقيعها	1 - l - 1	- 1
	وتوتيها	-www.	-





VISION d_191

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص البتانية الخالدية للطفولة البكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٧هـ

-A1117/1	عام الدرامني ٤٤١	عرس العراضي (عن بعد) لا		•	
مل المراس الأعلى،	موضوع الدرس	المهادة ع ا	اميم المطمة	الشرائية	المرحلة
ممراصا	عدد الطلاب	0.18/1/11	اليوم والتاريخ	المانة	الصف
24	رقم الزيارة	p Cy.	المادة	الثالثة	الحصة
	-252-1-2	Can die			

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية مستو		مستوى التقييم			ملاحظات	
	A Comment of the Comm	-	33		4	ض	مرحطات
التخطرط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
र्वे	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
-	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
14	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
E.	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
.4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	9	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتط	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	•	0	0	0	0	
4	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناصبة .	0	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
-	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	•	0	0	0	0	
13	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	Ð	0	0	0	0	
4	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
13	ارتباط الواجبات والإثراءات باهداف الدرس وتحققها ،	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
اقر	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
7	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم ينفذ	1		וגא	إحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
	- توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					
	ته صبات :						

6	بصيات: ١١٦٠ - ١١٠٠
- C 1900	بميان: استخام السبورة مكتابل ل
	الدرس والحصائث





الملكة العربية السعودية والقالم الكالم الكا إدارة التعليم بمحافظة التماص المحلفة الخالدية المطفولة البكرة ماهمهم المعافلة السعودية

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ /١٤٤١هـ

الأعلى ال	مل الدراس	ماله			
ciail.ca.	موضوع الدرس	12/5001	امنم المطمة	اشاشا	المرحلة
49	عددالطلاب	الذيكة ١٨ ١٤٠٤	اليوم والتاريخ	100	الصف
	رقم الزيارة	cial	المادة	النانية	الحصة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
	The state of the s	9	33	5	1	ض	
9	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
التغطرط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
1.0	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
العصة	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
\$	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
有	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
الافتراضية ودعم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	•	0	0	0	0	
45	تغميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
4	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	9	0	0	0	0	
Laid	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
•	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
3	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	9	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش همال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
₹,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 :	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات	9	0	0	0	0	
laid.	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	•	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			الملاحظ	حظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	V					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	~					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					
		~					

استخدام اللقل لعربية	التوصيات:
Cities Court South	
استخدام السيورة الاقترام	





VISION &

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص المحادث المالية المالية المالية المحادثة المالية السمودية البنائية المالية ال

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ﴿ عن بعد ﴾ للعام الدراسي ٢ £ ١ ٤ ٢ / ١ ٤ ٩ هـ

	عام الدراسي الأم	- ده در مرسی از من بست) س		•	
	موضوع الدرس	12/6/21	اميم المطمة	انتدائد	
49	عدد الطلاب	ANGEN MASSI	اليوم والتاريخ	أمل	الصف
9	رقم الزيارة	الفتى	المادة	المتانية	الحصة

	The section of the transfer of the section of the section of			-		
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية			ى التقييم		ملاحظات
គ	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	33	3 9	<u>ض</u> 0	
التخطرط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0		0 0		
4	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0 0	-	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0 0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0 0	0	
'\$	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	00	0	
الحصة الافتراضية ودعم المتطم الاستراتيجيات المستخدمة	التمكن من المادة العلمية .	0	0	00	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0 0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0 0	0	
	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناصبة .	0	0	0 0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0 0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0 0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0 0	0	
	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	9	0	0 0	0	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0 0	0	
ىز اتىجىات المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطالابها .	0	0	0 0	0	
4.4	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0 0	0	
Hand of State of Stat	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0 0	0	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0 0	0	
£ .?	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0 0	0	
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	00	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0 0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	341	لم ينفذ		11	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-				
	توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-				
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4				
	التوصيات :					

	التوصيات





المملكة العربية السعودية المحالة القربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم والمحالة المحالة المحال

	-		ة لدرس افتراضي (1		- 1. Gus
المرحلة	اشائل	اسم المعلمة	فوزيات عر	موضوع	لدرس				السن الأول مسعقات
الصف		اليوم والتاريخ	الخدى الحري		للاب			_	1.
الحصة	تُافی الاُوکی	المادة	المراكم المراكم	رقم الزي	قم الزيارة			4	
	-		الفتر	- 10				7	
الجال	تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الالكترونية			مستوء		أبيم	ض	ملاحظات	
5	تخطط للدرس بمنهجية	. علمية		0	0	0	6	0	
التغطرط	تحققه تشرون بمهبيه تلمي . الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.			0	0	0	0	0	
		د سرام بالبرنامج الرمني للحصه الدرامية الخاصة بالمرز. دارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .			0	0	0	0	
ادارة	دفة التواصل الالكترون	ى بين المعلمة والطلاب	من خلال منصة مدرس	0	0	0	0	0	
ة الحصة الافتراضية ودعم العتطم		ث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.				0	0	0	
	كتابة البيانات الأولية ا	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .				0	0	0	
		لتمكن من المادة العلمية .			0	0	0	0	
	لتحدث بلفة سليمة وصوت واضح .			0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.			0	0	0	0	0	
		مزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .			0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتر			0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس و			0	0	0	0	0	
		نيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .			0	0	0	0	
_		تخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .			0	0	0	0	
الاستر اتيجوات المستخدمة	مراعاة المعلمة لأنماط ا	إعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.			0	0	0	0	
ىئر ائىجوات المىتخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف	نارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .		0	0	0	0	0	
4,3	مناقشة الأنشطة الإلك	اقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.		0	0	0	0	0	
5 5	رتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .			0	0	0	0	0	
التقويم الصفر الالكتروني	لتابعة المستمرة للواجبات.			0	0	0	0	0	
4.3	ادراج انشطة الكتروني	اج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .		0	0	0	0	0	
3		أمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .		0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدور			0	0	0	0	0	
		عناصر أخر:	ى للمتابعة	نقد	لم ينفذ			71	الإحظات
	اعداد خطة لمالجة الفا	اقد التعليمي.							
	توفيرسجل المتابعة وتف	-							
	الالتزام بأوقات الحصه								
	2 . "	120	سورة الاخ	<u>—</u>					





reimp Noisin

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم المحافظة الخالدية للطفولة المبكرة ماهمهم انامه عن المحافظة المنافقة المنافقة

بطاقة متابعة أداء معلمة ندرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤١هـ

Ly harmolle Or	رالف				
مدخل الوهدة بنائدة	موضوع الدرس	دور الح کے رام ک	امنم المطمة	241.01	المرحلة
19	عددالطلاب	الأكينيهاء عليه	اليوم والتاريخ	تا ذے	الصف
- Lander - L	رقم الزيارة	رتفا	المادة	التألثان	الحصة

جال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التة	نييم		ملاحظات
جال		-	3.3	5	-	ض	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
गिरम्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
-4	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
5	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	③	0	0	0	0	
الحصة	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
الافتراضية ودعم المتطم الاستراتيجيات المستخدمة	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	9	0	0	0	0	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	9	0	0	0	0	
7	اثارة نقاش فمال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
नु	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
a	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويع الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
المرا	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	77.	لع ينفذ			Ш	الاحظات
	اعداد خطة لمائجة الفاقد التعليمي.	L					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

التوصيات: تحتابك الصنوان والموحوع والأهراف عم السورة الاقتر





VISION QTIQI

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماه البتدائية الخالدية للطفولة البكرة مامهم الماسات الماسوط

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢هـ

لفصل الداسي وعولي	۱,		1 1 1 1	11-1	برحلة
ممانفنا	موضوع الدرس	طافرة حنف المالح	المع المعلمة	التيدائي	سف
	عدد الطلاب	1845/ch cut	اليوم والتاريخ	شالث	
14	رقم الزيارة	P 1 Worters	المادة	الأولى	صة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التق	تبيم		ملاحظات
=		*	2.2	5	4	ض	
التخطرط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
-4	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
-	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
14	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
4	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
العصمة الافتزاضية ودعم المتعل	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
9	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات النقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
-	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
الاستر انيبيات المستخدمة	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
4	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
ন ,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
13	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
4	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقذ	لم ينفذ			וגא	حظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	~					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حميب التوجيهات.	v					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					
	التوصيات:						

عَفَلِ اللّٰہِ اللّٰهِ اللّٰهِ





VISION d__III

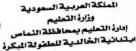
الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحاهظة النماص البتانية الخالدية للطفولة المبكرة Apara Idupa Paria المبارية الخالدية للطفولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤١هـ

لفصل المرسى الأولى الم	1-1	(.0 /0 0 00	•		
مدخل المحية لثالثه	موضوع الدرس	طافرة منفى الله	اسم المعلمة	انتدائيك	المرحلة
The state of the s	عدد الطلاب		اليوم والتاريخ		الصف
- 07	1.6	الأشنين ٢/٢ كالماه		تالت	
7	رقم الزيارة	cial	المادة	الامك	الحصة
	_	-		••	

					-	_	
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقبيم			ملاحظات		
		•	2.2	5	-	ض	
ग्रिम् प	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	•	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	•	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	6	0	0	0	0	
العما	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
ξ,	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
الافتر اضية ودعم المقطم الاستر اتيجيات المستخدمة	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلفة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام المبورة الافتراضية وادوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
سراتيجوان المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
4,3	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
3.5	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقريم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
التقريم الصفي	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	343	لم ينفذ			lТК	زحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	0					

		التوصيات:
يرة الاقتراخيات عنوا بالدس	E sart who all line	ulu ice
1	. 10	
	ى واليوا والتاراد	والأهداه
	_	











بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس المتراضي (عن بعد) للعام

	بطاق	ة متابعة أداء مطم		בניינים.	- 633				0.000	Non-maps () (in-		
المرحلة			سة للرس المتراضي () للعام	الدرام	س ۱۱۱	111	111	٠			
الصف	انسانا	اسم المطمة	مؤرية كمدا			الصد	كبل	Legis	100	لثاف		
الطبيا	-:1'-	اليوم والتنريخ		_	ضوع ا		1	12	100	لسارة		
الحصة	-11	المادة	الأحد ١/٨ عو		عددالطلاب			١.	9			
	- Carrie		U	م الزيار	5		_	7				
المجال	تمشق	عالم التقريب										
		تصنوف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية					ى الته					
गाःस्पीय	تخطط للدرس بمنهجيا	I ale i			6	O	5	1	ض			
							0	0	0			
	لالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدرامية الخاصة بالمقرر. دارة وقد العداد				9	0	0	0	0			
5	دارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .					0	0	0	0			
ادارة	دقة التواصل الالكترو	فة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .					0	0	0			
العصة	حث ومتابعة الطلاب في	ذبداية الحصة الافتراء	ضية على تسجيل الحض		0	0	0	0	0			
1.3	كتابة البيانات الأولية	للدرس (المادة ، الموة	ضوع ، الأحداف) .		⊖	0	0	0	0			
الافتراضو		التمكن من المادة الملمية . التحدث بلغة سليمة وصوت واضع .				0	0	0	0			
	التحدث بلفة سليمة وم					0	0	0	0			
اضية ودعم	تفعيل الكتاب المدرسي الثناء الشرح.				0	0	0	0	0			
a_	تمزيز اجابات الطلاب و	مزيز اجابات الطلاب وتقديم تفنية راجعة منامية .				0	0	0	0			
المتط	استخدام السبورة الافة	ستخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.				0	0	0	0			
•	تسلسل عرض الدرس	صلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .				0	0	0	0			
	تتفيذ تقويم ختامي منا	سب لترسيخ أهداف ا	الدرس .		9	0	0	0	0			
5	استخدام استراتيجيات	ملاحة للتدريس عن	ېمد .		0	0	0	0	0			
الاستر اترجيات المستخدمة	مراعاة المعلمة لأنماط	التعليم الختلفة.			0	0	0	0	0			
سرّ اتهجیات المستخدمة	أثارة نقاش فعال وهادة	فبين المعلمة وطلابها	. 1		0	0	0	0	0			
7.3	مناقشة الأنشطة الإلك	كترونية التي أدرجت إ	يلا موضوع الدرس.		0	0	0	0	0			
33	ارتباط الواجبات والإثر	راءات بأهداف الدرس	، وتحققها .		0	0	0	0	0			
التقريم الص الالكتروني	المتابعة المستمرة للواجب	ات			0	0	0	0	0			
3.3	ادراج انشطة الكتروني	بة محفزة للتفكير أثد	اء الدرس .		•	0	0	0	0			

:	التوصيات	

ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .

عناصر أخرى للمتابعة

تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .

اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي. توفيرسجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات، الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع

الملاحظات

0 0

لم

نفذ





الملكة العربية السعودية الله VISION d___Id وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماء يم بمحاهطة النماص المحلولة السعودية السعودية المحلودية الخالدية المامولة المرز مسمعه الماموة المحلودية ال

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١١٤١١ /١١٤١هـ

	or Garage				7. 11
Clucials	موضوع الدرس	عوزید کرده ی	امنم المطمة	التيانك	المرحلة
· IV	عدد الطلاب	いかかっちじばい	اليوم والتاريخ	35	
7	كحقم الزيارة	cal	المادة	السادسات	الحصة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التق	نيم		ملاحظات
		-	33	5	-	ض	
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	Ð	0	0	0	0	
本	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة الحصة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
.3	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
الافتراضية ودعم	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
· 4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
2	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناصبة .	0	0	0	0	0	
المتطر	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
-	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	9	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
٠٠٠ -	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	9	0	0	0	0	
র ,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
1307	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التفريم الم	المتابعة المستمرة للواجبات	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	343	لم يثقد			ALI	(حظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	u					
	توفير سجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	0					

قيعها	وتو	المعلمة	سم
-	_		





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماه المحادث المالية الخالدية للطفولة البكرة Amaria Ioungi المحادة الخالدية للطفولة البكرة

بطاقة متابعة أداء معامة إدرس افتراث

- (31-11- 2)	عام الدراسي ١٠٠٠	- حرس اهرامني (ص بعد) ه			
انداح الم	موضوع الدرس	عرضة وزان	اسم المطمة	اشدائك	المرحلة
اسانهای ا	عدد الطلاب	B124 N1 4051	اليوم والتاريخ	ثالث	الصف
	رقم الزيارة	رقفا	المادة	جا ساخ	الحصة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الت	آريم		ملاحظات
		-	3 3	3	-	ض	
9	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0	
التخطرط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	•	0	0	0	0	
•	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم المتط	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
ξ,	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	9	0	0	0	0	
有	التمكن من المادة الملمية .	•	0	0	0	0	
· 4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
30	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	•	0	0	0	0	
7	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	9	0	0	0	0	
4	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	•	0	0	0	0	
a.	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	•	0	0	0	0	
<u>د</u>	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	•	0	0	0	0	
يتراتيجيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطالابها .	0	0	0	0	0	
J.	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
9 2	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات	•	0	0	0	0	
الصغي	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير ألثاء الدرس.	0	0	0	0	0	
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	341	لم ينفذ			11	لإحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	5					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	~					
]	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

•	سپ	اللوه	





VISION d_ldl

الملكة العربية السعودية وذارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماس المتاثية الخالدية للطفولة النكائية الخالدية الطفولة النكائية

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بع) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

A1117/1	عام الدرامسي 111	حرس العراضي (عن بعد) لله			1 1 h
ملاعم النافي	11	2 115	امنم المطمة	اشانيات	المرخلة
- " shot expro	موصوع الدرس	ما صوم مرست الم	اليوم والتاريخ	- 61-1	الصف
22	عدد الطلاب	يواللاناء ١٦/١٧	المادة	10000	الحصة
7	رقم الزيارة	المعلى ا		فساوسات	

4 4		رهم الزيار					
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		ممنتو	ى الت	ئييم	T	ملاحظات
7	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	2	E E	5	•	ض	
गिरम्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
-4	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الااكتون بدرائيا ترويد	9	0	0	0	0	
5	دفة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . حث ومتاسة الطلاب لابر ابدالا من الإدراج	9	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
2	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
13		0	0	0	0	0	
1.3.	التحدث بلغة سليمة وصوت واضع .	0	0	0	0	0	
7	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
المتعل	تمزيز أجابات الطلاب وتقديم تفنية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
4	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
7	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
14	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيان	الثارة نقاش همال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
12 A 12 1	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0	
7 7	المتابعة المستمرة للواجبات	0	0	0	0	0	
£ .i	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير الثاء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	Ð	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			וגע	مظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					

وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النه ابتدائية الخالدية للطفولة البكرة





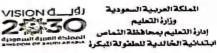
وزارة التعليم

Munistry of Conscituory بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي (١٤٤١ / ١٤٤ هـ

مانار حسالالم	عم الدراسي الم	- حرس اعراسي (ص بعد) اد			
- Ci ale Mas	موضوع الدرس	ائعم 5 أعد	امنم المطمة	الت الله	المرحلة
22	عددالطلاب	الأحد ١/١ كالما	اليوم والتاريخ	العلاية الم	الصف
	رقم الزيارة	Cial	المادة		الحصة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية						
0-,-		-	33	3			
9	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0	
गिरमी	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت النملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	9	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
العما	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	9	0	0	0	0	
الافتراضية ودعم المتط	التمكن من المادة الملمية .	0	0	0	0	0	
· 9	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
40	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
1	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	9	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
4	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناصب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	9	0	0	0	0	
الاستل	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	9	0	0	0	0	
برائيجيان	اثارة نقاش فمال وهادف بين المعلمة وطالابها .	0	0	0	0	0	
₹,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 2	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0	
التقريم الم	المتابعة المستمرة للواجبات	0	0	0	0	0	
الصغر	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملاثمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	341	لم ينفذ			11	الاحظات
	اعداد خطة لمائجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	v					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

التوصيات:







بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤١هـ

مارالا مراساراء	سم سرسي ١١٠	1-10 10 0 0			
المن المادة والمادة	موضوع الدرس	10/6001	امنم المطمة	اشائات	المرحلة
22	عددالطلاب	الثلاثل ١٠٠٦ع	اليوم والتاريخ	1/9/1	الصف
2	رقم الزيارة	cai	المادة	الساديبات	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التة	ئىيم		ملاحظات
		*	33	0	-	ض	
गिरमित	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
र्म	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	•	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم العتطم	حث ومتابعة الطلاب في بدأية الحصنة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف).	•	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملاحمة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
- it =	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش همال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
र्ज	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 2	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	6	0	0	0	0	
التقريم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية معفرة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
**	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	723	لم ينفذ			YTI	زحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	5					
	توفير سجل المتابمة وتقميله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

التوصيات:





الملكة العربية السعودية اللها VISION وزارا التعليم إدارة التعليم بمعاهظة التماس البتنائية الخالبية للطفولة البكرة مجاه ما السعودية

بطاقة متنبعة أداء مطمة لدرس افتراضى (عن بيش) للعام الدرامبي ١٤٤١/ ٢١٤٢ هـ

Alter	للعام الدرامسي ١٤٤١	و تدرس افتراضي (عن بعد)			المرحلة
سم ره کمل	موضوع الدرس	سراء اعد	امدم العطمة اليوم والتاريخ	اليّدائيك	الصف
< <	عددالطلاب	14/1201	المادة	الماه ا	الحصة
1	رهم الزيارة	المراه الرع			

المجال	المرابع المرابع					-	
	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية			ى المت	قبيم		ملاحظات
7	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	6	O	0	6	ض O	
गिरमित	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية.	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتعلم	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف).	0	0	0	0	0	
	التمكن من المادة الملمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغنية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المطومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
7	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	Ó	0	
4	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
2 3	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
£ .i	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير الثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملاثمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	741	لم يثفد			LLI	(حظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	0					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماه البتدائية الخالدية للطمولة البكرة Alapon of SAUDI APPIA



بطاقة متابعة أداء معامة إدرين افتراث

مرحلة	انتداینات	اسم المعلمة	elista		موضوع	الدرس	3	~	-	المُراي العلق
صف	المرك	اليوم والتاريخ	الأكنين ٩	017	عدد الد	طلاب		4		الملق
حصة	الاعك	المادة	1015	* 1.20 \$.						
لجال	تصنيف	عناصر التقييم وبأ	ود المتابعة الالكت				رى الن	تنييم		ملاحظات
1 5	خطط للدرس بمنهجي	I sale I			9	33	0	0	0	
7 7	لالتزام بالبرنامج الزما				0	0	0	0	0	
	دارة وقت التعلم بكف			_	0	0	0	0	0	
-	دقة التواصل الالكترو				6	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب إ				0	0	0	0	0	
1,3	كنابة البيانات الأوليا				0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم	التمكن من المادة العا		مرح ، الاهداف) .		9	0	0	0	0	
14	التحدث بلفة سليمة و				9	0	0	0	0	
1,2	تمميل الكتاب المدرس				0	0	0	0	0	
4	تمزيز اجابات الطلاب		ناسية .		0	0	0	0	0	
المتعا		نتراضية وأدوات النقني			0	0	0	0	0	
1		وتبسيط الملومات وت			0	0	0	0	0	
		ناسب لترسيخ أهداف			0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجياه	ت ملامة للتدريس عر	ن يعد .		0	0	0	0	0	
الاسترا	مراعاة المعلمة لأنماط	، التعليم المختلفة.			9	0	0	0	0	
ستر اتيجيات المستخدمة		دف بين المعلمة وطلاب			0	0	0	0	0	
2 '1		كترونية التي أدرجت			0	0	0	0	0	
Hand of the last o	ارتباط الواجبات والإ	إثراءات بأهداف الدرم	ن وتحققها .		0	0	0	0	0	
1 3	المتابعة المستمرة للواء				0	0	0	0	0	
19.3		ونية محفزة للتفكير أ			0	0	0	0	0	
,		كتروني الذي اتبعته الم	للمة مع طلابها .		0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الد	ورية الإلكترونية .			0	0	0	0	0	
		عناصرأخ	رى للمتابعة		75:	ئم ينفذ			ш	لحظات
	اعداد خطة لمالجة ا	الفاقد التعليمي.			4					
	توفيرسجل المتابعة	وتفعيله حسب التوجيه	ات.		-					
	الالتزام بأوقات الحد	صص / الحضور يوم ـ	لا الأسبوع		-					

استمام الله المريك



إدارة التعليم بمحافظة النماس المحادثة العبابة السعودية المتعلق المتعلقة ال

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤١ هـ

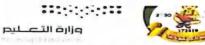
الماح الناق	الفما			•	
الطاقة والحالم	موضوع الدرس	اعماةعرا	اسم المطمة	التدائيات	المرحلة
	عدد الطلاب	5 N 10 W	اليوم والتاريخ	اول	الصف
	رقم الزيارة	Palc	المادة	الأوك	الحصة

لجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الت	آييم		ملاحظات
•		9	55	3	2	ض	
न	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0	
ग्रिक्ष	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
170	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	•	0	0	0	0	
7	حث ومتابمة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تمبجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم العتطم	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف).	0	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .	(6)	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
59	استخدام استراتيجيات ملاحمة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
·\$.	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيان	اثارة نقاش همال وهادف بين المعلمة وطالابها .	0	0	0	0	0	
J.	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التلويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته الملمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	341	لم يتفذ			ш	زحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-					
	توهيرسجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع						

- 1 1 -	1 17	العوصوت
dip'à	ستخام البورة ال	~J
<u> </u>	1 3 1	

إدارة التعليم بمحافظة النم المملحة المالية للطفولة البكرة





بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٢١ هـ

المراح المال	الفعل	(0)0 5 00			-
القري	موضوع الدرس	Presus	اسم المطمة	التدائيه	مرحله
- (۲	عددالطلاب	الأشين والم علاه	اليوم والتاريخ	تًا في	لصف
5	رقم الزيارة	Pale	المادة	جاسواند	حصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		ممنتق	ى التا	قييم		ملاحظات
		•	EE	5	-	ض	
5	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
التغطرط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
المارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
ξ,	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	9	0	0	0	0	
有	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تقعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
عم المتعلم	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
13, 7	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فمال وهادف بين الملمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
1, 1	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 5	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
10 .1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أنثاء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			ш	(حظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

:	التوصيات





الملكة العربية السعودية والقال الكال الكال الكال التعليم وزارة التعليم ودارة التعليم بمحافظة النماس المحددة المعادية المحددة المحددة

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢هـ

(31-100	الفصاء ألداء				Z1 11
1:011400115	موضوع الدرس	20262/9	اسم المطمة	انتدائيه	المرحلة
الكسورالانوس الرمن فرد	عدد الطلاب		اليوم والتاريخ		الصف
١ ٧	عددالطارب	D133 7/00 Cut1	-	را دی	الحصة
	رقم الزيارة	e. Linke	المادة	المتأس	-LEGS.)
Chair Liver and the Control of the C				_	

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستوى التقييم					
		6	2.2	5	2	ض		
गिरमित	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0		
र्न	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	9	0	0	0	0		
_	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0		
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0		
العصة	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0		
14	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0		
NE SE	التمكن من المادة العلمية .	8	0	0	0	0		
الافتراضية ودعم المتطم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0		
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0		
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0		
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0	0		
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0		
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0		
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0		
الاستر اتبجيات	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0		
ستر اتبجوات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0		
17.	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0		
3 4	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0		
التقريم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0		
ā .i	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0		
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	9	0	0	0	0		
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0		
-	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			ALI .	لحظات	
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	4						
	توفيرسجل المتابعة وتفعيله حميب التوجيهات.	-						
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	1						

ىتى بىلىن ئىون مى خلال مىكالكى مى الى جى الى وروسىكى الى دروسىكى الى دروسىكى الى دروسىكى الى دروسىكى الى دروسىكى

وزاره التعليم ومعاهظة الثماص المملحة المالية المامورية التعليم ومعاهظة الثمام المملحة المامورية المحمدة المامورية المحمدة الم

عدد المنابع ال



يطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤١هـ ما ر

الدراس المالي	الفعل	(/ 0 - 5 - 0 - 5 -			
Leve Clayer, las	موضوع الدرس	2065212	اسم المطمة	-11-1	المرحلة
	عدد الطلاب		اليوم والتاريخ	ارىدىن	الصف
	رقم الزيارة	الأحد ١١٨ ١١٩	7.1 %	امل	- "
	1 0213	Chaple.	المادة	7-11	الحصة

	A in second a tento		ممستوء	، التقر	2		ملاحظات
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	٩	33	5	9	ض	
-		0	0	0	0	0	
ग्रिप्स	تخطط للدرس بمتهجية علمية .	0	0	0	0	0	
1	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
-	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
الال	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
1	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
الحصلة الافتراضية ودعم المتط	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
red.	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
19	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
15.	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
4	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
Lai	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
1	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
_	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	9	0	0	0	0	
الاسترا	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
ستراتيجيات المستظمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .		0	0	0	0	
البجيان	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
	1 4	0		0		0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	9	0			_	
7.3	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0			
19.5	الزرج التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0		_	
	تميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0		
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينغذ			.1	للاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-	-	-			
1	توفيرسجل المتابعة وتقميله حسب التوجيهات.		- 1	_			
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	1	1				

التوصيات:





نولة المبكرة معدم معدمة الدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ۱۱۴۲/۱۲۴۸ ا

العات معسلة للم علي لل	موضوع الدرس	انه رهٔ سعد	امنم المطمة	-21=1	المرحلة
51		のくなり/ととるしずい!	اليوم والتاريخ	ثالث	الصف
	رقم الزيارة	ainari	المادة	Sharlands	الحصة

مال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	ممتوى التقييم					ملاحظات
		P	55	5	-	ض	
Ē	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0	
गिरस्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
15	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
ξ.	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
3	التمكن من المادة العلمية .	•	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتط	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
,5	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
4	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
14	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
1	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
न	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
ā	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
L'ESTA	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	@	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عثاصر أخرى للمتابعة	نند	لم ينفذ			Щ	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفير مجل المتابعة وتفعيله حمىب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصيص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

إدارة التعليم بمحافظة النماس المصلحة العابلة السعودية البنائية الخالدية للطفولة المبكرة معهمه الماسة عن المصلحة المساودية





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١١٤١/ ٢١١ إ هر

الثاني الثاني	لعفل لدك	1			
الاحتمزان بصاحبرللم	موضوعالدرس	انه ، 6 سعد	امنع المطمة	البتدائح	المرحلة
22	عددالطلاب	الارجاءه> ٨ عملا	اليوم والتاريخ	Cil:	الصف
7	رقم الزيارة	ارسمان	المادة	9 KI	الحصة

جال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستق	ملاحظات			
جال	3.5	4	33	5	0	Ö	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	0	0	0	
गिरमिष	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
4	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
=	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تصجيل الحضور.	•	0	0	0	0	
.3	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف).	0	0	0	0	0	
有	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم العتط	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
10.	تفعيل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	0	0	0	0	0	
7	تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تقذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
a. a	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيد تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	3	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
سراتيجيان	اثارة نقاش همال وهادف بين المملمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
नं	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
Ē	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الص	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
la d	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نغد	لم ينفذ			ш	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	2					
	توفير سجل المتابعة وتقعيله حمىب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

التوصيات: